

# Progression for læsning

## Ørum skole 2018

	Indskoling	Mellemtrin	Udskoling
<b>Læsemåder</b>	Nærlæse	Præsenteres for → kan Skimme - skanne - nærlæse	Fra kan til gør af sig selv Skimme - skanne - nærlæse
<b>Afkodningsstrategier</b>	<b>1. Fonologisk:</b> Bogstavering/syntetisk metode Lydering → samlydering <b>2. Ortografisk:</b> Analogisering. Stavelsesdeling. Morfemdeling. Ortografisk identifikation.	<b>Ortografisk:</b> Analogisering, morfemdeling, ortografisk identifikation	<b>Læsesvage elever:</b> morfemdeling
<b>Læseforståelsesstrategier</b>	<b>1. Før:</b> Forventning: Se teksten an/ se på billedet. Skab overblik. Stil spørgsmål. Brug baggrundsviden. <b>2. Under:</b> Den indre film <b>3. Efter:</b> Kunne genfortælle/ snakke om	<b>1. Før:</b> Forventning: Se teksten an/ se på billedet. Skab overblik. Stil spørgsmål. Brug baggrundsviden. <b>2. Under:</b> Den indre film Stil spørgsmål til det, du ikke forstår/ undrer dig over + besvar dem <b>3. Efter:</b> Introduktion til grafiske modeller: handlingsbro - tidslinje - berettermodel Resumé	<b>1. Før:</b> Forventning: Se teksten an/ se på billedet. Skab overblik. Stil spørgsmål. Brug baggrundsviden. <b>2. Under:</b> Den indre film Stil spørgsmål til det, du ikke forstår/ undrer dig over. Sorter spørgsmålene i konkrete og dybe spørgsmål. Besvar dem. <b>Efter:</b> Grafisk model: Find tekstens informationer. Organiser informationerne. Lav en grafisk model (selvlavet/beretter-/tidslinje/aktant-/diagram/tabel... Resumé
<b>Teksttyper</b>	Blive præsenteret for. Beskrivende - fortællende - forklarende - instruerende tekster	Identificere - kende Beskrivende - fortællende - forklarende - instruerende	Identificere - forstå - bruge/skrive Beskrivende - berettende/fortællende - forklarende - instruerende - argumenterende
<b>Tekststrukturer</b>	Kronologisk - beskrivelse - årsag-virkning	Kronologisk - beskrivelse - Årsag-virkning - Sammenligning-contrast	Kronologisk - rækkefølge Sammenlign - kontrast Årsag - virkning Beskrivelse Problemløsning
<b>Notatteknikker</b>	Sætte tegn i margen fx ? ved ikke forstået	Tidslinje -kolonne - mind map - personkort - venn diagram - tegn i margen (fælles for alle)	Tidslinje -kolonne - mind map - personkort - venn diagram - tegn i margen (fælles for alle) + grafiske modeller
<b>Hastighed</b>	2.kl: 80 ord/min. 3.kl:100 ord/min.	4.kl: 120 ord/min. 5.kl: 150 ord/min 6.kl: 200 ord/min.	7-8.kl: 250 ord/min. 9.kl: 250-300 ord/min (Øvre grænse 800 ord/min.)
<b>Lix</b>	1.kl: 5-10 2.kl: 10-15 3.kl: 15-20	4.kl: 20-25 5.kl: 25-30 6.kl: 30-35	7.kl: 35-40 8.kl: 40-50 9.kl: 50-60