



<b>Dagsorden</b>	<b>Dato:</b> 21.09	<b>Tid:</b> 17.30 – 20.00	<b>Sted:</b> Personalerummet
<b>Mødets titel:</b> Skolebestyrelsesmøde	<b>Referent:</b> Dorthe Klitgaard		<b>Mødeleder:</b> Charlotte Jensen
<b>Mødedeltagere:</b> Tilde N. L. Christensen, Charlotte Jensen, Malene Hald, Jesper Madsen, Lars Christiansen, Michael Bitsch og Sanne L. Kaastrup Medarbejderrepræsentanter Henrik Degn og Rie Ernst Ledelsesrepræsentanter Anette Smidt, Maria Frimand Andersen og Dorthe Klitgaard Elevrådsrepræsentanter: Maja (8.kl) og ...  <b>Fraværende:</b>	<b>Bilag:</b> Tillæg til Kvalitetsrapport 2018/19 Skema til høringsvar vedr. principper for fremtidens folkeskole samt <a href="https://kommune.viborg.dk/Borger/Boern,-unge-og-familie/Skoler/Fremtidens-Skole/Giv-din-mening-til-kende-om-Fremtidens-Skole">https://kommune.viborg.dk/Borger/Boern,-unge-og-familie/Skoler/Fremtidens-Skole/Giv-din-mening-til-kende-om-Fremtidens-Skole</a> Landsmøde 2020		
<b>Afbud:</b> Janni D. Bruun,	<b>Medbring:</b>		

	<b>Punkt</b>	<b>Formål med punktet</b> (- hvad skal vi?)	<b>Proces</b> (hvordan behandler vi emnet)	<b>Tid</b> Min.	<b>Beslutning og deadline</b> (referat – hvem, hvad, hvornår)
1.	Godkendelse af referat	Er referatet i overensstemmelse med beslutningerne?	Drøftelse og beslutning; NB seneste 2 møder	5	Godkendt
2.	Meddelelser	Kort orientering fra Ledelse, Elever og Medarbejdere	Emner der giver anledning til yderligere drøftelse kan tages på som pkt. til kommende møde!	10	Ledelsen informerer omkring ændringer i lærerbesætning i 1. klasse, hvilket har haft betydning for andre klasser.

					<p>På baggrund af de seneste meldinger omkring Corona, er der ekstraord. L-MED den 21.9.20 og derefter kommer der oplysninger ud til forældre og personale. Der er igen igangsat yderligere rengøring.</p> <p>TOPI er i gang.</p> <p>Elevrådet har informeret omkring påtænkte arrangementer.</p>
3.	<p>Høringssvar: 'Tillæg til Kvalitetsrapporten 2018/19'  (fortsat fra møde 17/8)</p>	<p>Styrelsen for Undervisning og Kvalitet informerede d. 17/3 om, at der var udstedt ny bekendtgørelse om kvalitetsrapporter i folkeskolen, som trådte i kraft den 18. marts 2020. I Tillæg til kvalitetsrapporten skal der bl.a. redegøres for skolernes planlagte ændringer i skoleugens længde medfør af folkeskolelovens §§ 16b og 16d, samt planlagt anvendelse af de frigivne ressourcer i skoleåret 19/20.</p>	<p>Maria giver opfølgning og status på høringssvaret Rapporten vedlagt som bilag [Høringssvaret indsendt tirsdag 15/9]</p>	10	<p>Maria oplyser, at timetallene i rapporten er forkerte – men det retter forvaltningen. Derudover er der ikke kommenteret yderligere til rapporten.</p>
4.	<p>Høringssvar: 'Principper for Fremtidens folkeskole'</p>	<p>Tilbage melding fra stormødet 10/9 ved B&amp;U og Forvaltningen samt udarbejdelse af udkast til høringssvar</p>	<p>Drøftelse af input til høringssvar.  Se evt. andre skolers høringssvar på <a href="http://www.omFremtidensskole.dk">www.omFremtidensskole</a></p>	30	<p>Maria refererer fra møde, hvor oplæg omkring fremtidens skole blev fremlagt.</p> <p>Principperne er meget generelle – og kan have vidt forskellige udfald, hvilket gør</p>

				<p>det vanskeligt at kommentere ind i dem.</p> <p>Punkt 1: Tanken omkring at se alle skoler i Viborg kommune som en enhed – er positivt. At arbejde i sammenhænge giver mening. Der skal dog være midler til at forny. Det er vigtigt i processen, at vi husker hvorfor vi er her – vi er her for Børnenes skyld, og det skal vi huske i arbejdet med at forny og ensrette. Der skal være sammenhæng mellem projektets ressourcer og tildelingen som gives til projektet. At der sker en ensretning af et overordnet værdigrundlag for alle skolerne og dette meldes ud.</p> <p>Punkt 2: En skole for en landsby – er mere end en uddannelsesinstitution. Det er vigtigt for de små byer – at der er en skole.</p> <p>Der kunne være god synergi i, at samle skole med andre børneinstitutioner – og lave børnebyer.</p>
--	--	--	--	--

				<p>Hvis bevarelse af alle matrikler kræver udgifter af en væsentlig størrelse, kan det hensigtsmæssigt at nedlægge matrikler.</p> <p>Punkt 3: Sammenlægning af skoledistrikter, kan have enorme konsekvenser for forældre, elever og medarbejdere – både positive men også negative.</p> <p>Der kan dels ske forflytninger af elever – sådan at de ikke kommer til at gå i skole i deres nærområde. Der vil være forældre som risikerer børn på flere skoler i distriktet skoler.</p> <p>Samordning af skoler i et skoledistrikt vil være komplekst og vil tage tid. Det er vigtigt, at der er nærhed.</p> <p>Ved sammenlægning af skoledistrikter bør fordeling af elever og matrikler ske ligeligt, sådan at kommende store skoledistrikter har henad samme elevtal og samme antal matrikler.</p>
--	--	--	--	---

				<p>Punkt 4: Det er vigtigt, at der er ledelser på alle skoler – det er nærheden til lokalsamfundene som betyder noget. De enkelte skolers ledelser skal kunne træffe beslutninger både af økonomisk og ledelsesmæssig karakter.</p> <p>Det kan give mening, at der er ensartethed i opbygning af skolernes ledelser.</p> <p>Punkt 5: Det er glædeligt, at denne omstrukturering ikke sker, for at spare penge. De små skoler har pga. økonomi ikke samme muligheder som de store byskoler, og det medfører at der årligt er en elevafgang pga. specifikke faglige ønsker.</p> <p>Det er vigtigt, at der er nærhed i skoledistrikterne.</p> <p>En tildeling som alene bygger på elevtildeling – er ikke til gunst for de små skoler. Det kan medføre, at landsbyskolerne bliver udsultet og må lukke.</p>
--	--	--	--	--

				<p>Skolerne er vigtige i de mindre byer.</p> <p>Elevtildelingen skal være fordelt ud fra elevsammensætningen og socioøkonomiske forhold.</p> <p>Punkt 6: Ændringerne må ikke ske på bekostning af fagligheden og elevernes trivsel.</p> <p>Kunne der være et potentiale i at lave børnebyer i landdistrikterne.</p>
5.	Ordførerskaber (fortsat fra møde 17/8)	<p>Orientering, hvis der er noget samt Endelig fordeling af ordførerskaber</p> <p>(Overvej, hvad du kunne tænke dig at stå for, evt. relevante emner vi mangler på listen. Den er dynamisk og kan tilpasses efter aktuelle behov)</p>	<p>Byggeudvalg: Michael Skole &amp; forældre org.: Janni Trivsel på Ørum skole: Janni Forældrerådskontakt: Tilde Børne &amp; Ungdomsudvalget: Charlotte Elevråd/undervisnings- miljørepræsentant: Charlotte</p> <p>Områder som skal fordeles; Økonomi- og erhvervsudvalget Ny Skolestruktur i VK 'PR' for Ørum Skole</p>	Udsættes
6.	Forældremøder	Evaluering af afholdte forældremøder	Drøftelse af vores tilbagemeldinger på udbyttet og form af møderne	
7.	Byggeri (Fast pkt., hvis der er noget)	Orientering fra Styregruppemøde	Maria/Michael	De overordnede rammer er på plads – og det bliver rigtig godt.

				9.11.20 – bliver projektforslaget fremlagt for skole og børnehave. Dato for færdiggørelse er stadig den samme
8.	Økonomi på Ørum Skole (Fast pkt., hvis der er noget)	Orientering om budgetstatus	Dorthe	Dorthe orienterer om økonomien i indeværende år og næste år.
9.	Landsmøde i 'Skole og Forældre'	Udpege 2 delegerede forældrerep. til deltagelse 20/11 kl 15:30 – 21/11 kl 15:00	Se bilag med invitation, og tjek om du kan deltage. Tilmeldingsfrist 30/9	Lars er interesseret.
10.	Evt.		Emner til kommende møder: Årshjulet – revurderer dette Ensomhed Trivselsmåling – data fra den.	

Møder i skoleåret 2020/2021:

~~17.08, 9.09 (princip), 21.09~~, 2.11, 7.12 (Julefrokost), 8.02, 16.03, 20.04, 26.05, 17.06 (sommerfrokost)

\_\_\_\_\_  
Charlotte Jensen

\_\_\_\_\_  
Jesper Madsen

\_\_\_\_\_  
Lars Christiansen

\_\_\_\_\_  
Henrik Degn

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Tilde Netra Lykkegaard Christensen

\_\_\_\_\_  
Janni Damborg Bruun

\_\_\_\_\_  
Michael Bitsch

\_\_\_\_\_  
Malene Hald

\_\_\_\_\_

Rie Ernst

Sanne Lund Kaastrup





# Årshjul Skolebestyrelsen Ørum Skole 2019-20

*Årshjulet er et styringsredskab, der giver overblik over de overordnede områder i skolebestyrelsens arbejde.*

<b>AUGUST – SEPTEMBER – OKTOBER</b>	<b>JANUAR – FEBRUAR – MARTS</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Opstart ny SB</li><li>- Deltagelse forældremøder på årgangene</li><li>- Forældrerådsmøde</li><li>- Indsatsområder/Skolens vision</li><li>- Budgetopfølgning</li><li>- Opfølgning på trivselsmåling</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Skolens regnskab</li><li>- Trivselsmåling</li><li>- Princip for Åben Skole</li><li>- Tilsyn principper</li><li>- Forældrerådsmøde</li></ul>
<b>OKTOBER – NOVEMBER – DECEMBER</b>	<b>APRIL – MAJ – JUNI</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Næste års budget (2019)</li><li>- Kvalitetsrapport</li><li>- Nationale testresultater</li><li>- SB Beretning</li><li>- Indskrivning</li><li>- Budgetopfølgning</li><li>- Principper</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Budgetopfølgning</li><li>- Kommende skoleårs planlægning</li><li>- Timefordelingsplan</li><li>- Planlægning SB på forældremøder ved opstart nyt skoleår</li><li>- Evaluering årets SB møder og kommende års mødeplan</li></ul>